

УДК 331.5-053.81**К.К. Каскирбаева**

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

E-mail: kamila.almaty.1994@mail.ru

Социально-стратификационные процессы современного общества Казахстана в вопросах молодежной занятости на рынке труда

***Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные вопросы молодежной занятости как важного экономического аспекта государства. Проведен анализ занятости молодежи в современных условиях труда в связи с развитием рыночных отношений в Республике Казахстан.*

***Ключевые слова:** занятость молодежи, рынок труда, молодежная политика, сельская молодежь, самозанятость, студенческое саморазвитие.*

С приобретением независимости Казахстан стал самостоятельным государством, основной целью которого является становление государства с развитой инфраструктурой в различных отраслях. Развитие государства в первую очередь зависит от профессионализма и конкурентоспособности трудоспособного населения. Важную роль в этом процессе выполняет молодежь. Именно от профессиональной компетентности молодых людей зависит будущее страны.

Задача государства – создание необходимых условий для развития и совершенствования молодых людей в сфере труда. Основной проблемой является проблема занятости молодежи, окончивших вузы, так как зачастую они сталкиваются с трудностями в трудоустройстве: куда пойти работать и как стать дипломированным и профессиональным сотрудником своего дела. Ведь не все организации готовы взять молодых сотрудников без опыта работы. В этой связи в Казахстане действуют Центры занятости населения, которые оказывают помощь молодежи в поиске работы. Самым важным шагом в трудоустройстве молодежи стала молодежная практика, целью которой является оказание помощи молодым людям в трудоустройстве для первоначального получения опыта.

Программа «Молодежная практика» является большим плюсом для выпускников высших учебных заведений, это хороший способ получить работу и совершенствоваться в профессиональной сфере. Программа хорошо зарекомендовала себя еще в предыдущие годы, благодаря чему большая часть выпускников вузов и молодых специалистов устроилась на работу на долговременной основе.

Таким образом, формирование у молодого населения самозанятости и саморазвития в профессиональном мастерстве является важным аспектом экономики. Есть некоторые минусы в реализации молодежи в самозанятости. В первую, очередь боязнь, неосведомленность, отсутствие того багажа знаний, который относится к практической деятельности, необходимо время для формирования профессиональных навыков.

Важным представляется решение проблемы внедрения в школы в старших классах уроков самозанятости, где молодые люди могли выбрать ту или иную профессию, которая бы пришлась им по душе. Также необходимо в школах проводить занятия для выпускников в соответствии с выбранным профессиональным профилем, необходимо провести оценку способностей ученика к данной профессии – имеет ли он склонности к ней, сможет ли связать свое будущее с этой профессией.

Также есть и недостатки в молодежной программе. К примеру, трудоустройство молодого специалиста на работу по молодежной практике не гарантирует ему то, что он может остаться на данной работе на постоянной основе и не сможет использовать второй раз свое трудоустройство по программе молодежная практика.

Государство, принимая и разрабатывая программы, должно проанализировать, является ли данный проект или принятая программа 100 % гарантией устройства молодого населения.

Сейчас данный вопрос очень актуальный, так как не все молодые люди работают по своему профилю. Для разрешения данной проблемы в рамках данной статьи предлагается создание такой программы, как студенческое саморазвитие. К примеру, студенты после окончания курса должны направляться от вузов по направлению на летнюю оплачиваемую практику на 3 месяца для получения опыта в данной сфере. По окончании каждого курса студенты, которые работают летом, получают необходимый опыт и в дальнейшем им будет легче работать в выбранной ими сфере.

Также существует такая проблема, как отсутствие получения необходимого опыта на практике. Не все организации и предприятия обучают практикантов практической работе, а отсюда незнающие молодые сотрудники. Ведь практика для того и дана что бы студент получил необходимые знания в данной сфере.

Молодежная занятость является важным аспектом государства. Мы движемся вперед, появляются новые модели жизни, новые технологии, совершенствуется система информационных технологий, но нельзя забывать о молодежи. Ведь именно молодые люди – это будущее государство. Если мы их не будем обучать и следить за качеством приобретаемых знаний, то как дальше будет развиваться государство? Немаловажным является тот факт, что абитуриенты поступают на модные, престижные

специальности. В итоге перенасыщение рынка труда по некоторым специальностям, организации не готовы принять всех специалистов. Для решения этой проблемы необходимо разработать программу по отбору кандидатур на востребованные профессии, например прохождения соответствующих экзаменов. Если абитуриент, справился с экзаменом, но не смог пройти стажировку на соответствующем уровне, он не может быть принят на данную работу, это поможет понизить уровень безработицы, а также количество специалистов с востребованными профессиями.

Важным аспектом является конкурентоспособность казахстанских специалистов на международном рынке труда.

Не менее важным является проблема занятости сельской молодежи. Для получения образования и достойной работы сельская молодежь направляется в город, поступает по сельской квоте, грантам акима. Однако гранты и места по квоте ограничены. Во-вторых, зачастую сельские работодатели отказывают в им трудоустройстве, ссылаясь на их востребованность и неконкурентоспособность.

Для решения проблем предлагается:

1) в области образования СУЗов и вузов открыть свои представительства в районных округах для предоставления обучения как по квотной, так и на льготной основе по специальностям, являющимся востребованными для сельской местности;

2) обязать КФХ заключать трудовые договора с принятыми работниками, в том числе с работниками, имеющими даже родственные отношения, а в случае уклонения от данной нормы и нарушения трудового законодательства применять меры административных санкций. В тоже время предлагаем государству рассмотреть вопрос о небольшом снижении налогов для КФХ, ИП и юридических лиц в том случае, если трудовой коллектив состоит исключительно из принятых на работу молодых специалистов сельской местности. Необходимо привлечь работодателей и заинтересовать их принимать на работу сельскую молодежь, обеспечивая им в дальнейшем социальные гарантии. Поскольку только императивными нормами закона и ответственностью работодателей «не напугаешь». Необходима организованная политика на началах партнерства.

Что это даст? Предложенные нами пути решения проблем занятости молодежи могут оказать положительное влияние на казахстанский рынок труда; защитить права молодежи в их трудоустройстве и получении социальных гарантий.

В заключение важно подчеркнуть, что народ и государство должны приложить совместные усилия по созданию жизненно важных условий и гарантий для самозанятых, пробудить в них ответственность за будущее своей страны.

ТҮЙІН

К.К. Каскирбаева

Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)

Қазіргі Қазақстан қоғамының әлеуметтік-стратификациялық үрдістері еңбек нарығында жастарды жұмыспен қамту

Мақалада өзекті мәселелер жастар жұмыспен қамту сияқты маңызды экономикалық аспект. Талдау жастарды жұмыспен қамту қазіргі еңбек жағдайында дамуына байланысты Қазақстан Республикасында нарықтық қатынастардың.

Түйін сөздер: жастарды жұмыспен қамту, еңбек нарығы, жастар саясаты, ауыл жастары, деңгейі, студенттік өзін-өзі дамыту.

RESUME

K.K. Kaskirbaeva

Innovative University of Eurasia (Pavlodar)

Social stratification processes of the modern society of Kazakhstan on the issues of youth employment at the labor market

The article deals with topical issues of youth employment as an important economic aspect of the state. The analysis of youth employment in modern working conditions in connection with the development of market relations in the Republic of Kazakhstan was carried out.

Keywords: youth employment, labor market, youth policy, rural youth, self-employment, student self-development.