

**УДК 37.013.42**

**Р.С. Мустафина**, магистрант специальности «Педагогика и психология»  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
**Л.А. Семенова**, кандидат педагогических наук, профессор  
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)  
Email.rauschanuschka@mail.ru

### **Роль родителей в воспитании толерантности**

***Аннотация.** В данной статье дается определение толерантности. Выявлена роль родителей в формировании толерантных отношений между детьми и родителями. Толерантное воспитание детей должно стать необходимой потребностью нашего общества.*

***Ключевые слова:** толерантность, воспитание, семейные отношения, нравственные ценности в семье.*

В настоящее время в нашем обществе продолжает нарастать недоброжелательность, озлобленность, агрессивность, особенно это проявляется в подростковой, детской среде. Очень часто мы видим через средства массовой информации, где обсуждают нетерпимое поведение, жестокое обращение подростков, как дети бьют и унижают других детей, и это проникает в школьную среду.

Дети с раннего возраста пользуются интернетом, входят в социальные сети, без контроля родителей. Поэтому тема роли родителей как представителей старшего поколения в воспитании детей в духе толерантности, уважения других, не похожих на тебя людей, как никогда актуальна. Хотелось бы видеть в наших детях любовь, уважение к старшему поколению. А старшее поколение в свою очередь должно не только воспитывать молодое поколение по своему опыту воспитания, а перенимать у них прогрессивные качества. Отрицательную роль выполняют родители, равнодушно относящиеся к воспитанию своих детей. Враждебное отношение ребенка к окружающей среде возникает от пустоты и равнодушия в их душе. Задача родителей – проживать вместе со своим ребенком его жизнь, чтобы наполнить детскую чистую душу, не тронутую ничем плохим, только добрым, миролюбивым содержанием.

Родители должны дать ребенку возможность понять свою роль в этом мире, свою индивидуальность в семье, свою неповторимость. Ребенок, не чувствующий родительскую любовь, не раскрывший себя как личность в семье, не сможет хорошо принять окружающий его мир. Поэтому теплые семейные отношения в семье влияют на формирование толерантности. Очень часто родители не проявляют толерантности по отношению к пожилым людям, своим родителям и показывают тем самым детям дурной пример.

Существует одна старая восточная притча: В одном селе жила большая семья, где проживали три поколения. Пожилой дедушка доставлял своим детям немало хлопот, путал день с ночью, забывал закрывать калитку, неаккуратно ел, ронял все и т.д. Жене сына надоело терпеть старого свекра в своем доме, в итоге она предложила мужу посадить выжившего из ума деда в корзину и отнести подальше в лес. Муж согласился и пошел за корзиной, а его маленький сын говорит ему:

- Папа, не забудь принести корзину обратно.
- А зачем она тебе? – спросил отец.
- Ведь когда-нибудь вы с мамой состаритесь, и она тогда мне тоже пригодится.

Это притча поучительна тем, что дети учатся у своих родителей и близких им людей. Взрослые дети при живых своих родителях делят их имущество, выгоняют из собственного жилья, забывая о кровном родстве, о том, что они их вырастили и поставили их на ноги. Поведение родителей становится нормой для детей. Опыт толерантного поведения родителей имеет огромное значение в формировании толерантных качеств у ребенка. Самое главное в формировании толерантных качеств детей – это стиль общения в семейных отношениях между родителями и родственниками.

Эта притча показывает то, что воспитывать нужно не только детей толерантным качествам личности, которые пригодятся в жизни, но и самих родителей, дедушек, бабушек. Можно очень много приводить примеров, сюжетов из художественных фильмов, в которых показана недоброжелательность, злоба и неуважение к окружающим нас людям, как родители учат своих детей вести себя непристойно, недружелюбно, считая, что такое поведение для них благо. В этой связи В.А. Сухомлинский подчеркивал: «Ребенок – это зеркало нравственной жизни родителей» [1]. Дети живут в своем мире, где у них свои представления о чести и бесчестии, о добре и зле, о любви и ненависти. Этот мир называется Детством, в котором родителям нужно быть тоже в какой-то мере ребенком. Только тогда, ребенок может принять вас как человека, которому не безразлично то, что творится в их мире. Тот, кто помнит, что был сам ребенком, может понять мир своего ребенка и принять в нем участие.

Дети, которые активно помогают своим близким людям, родителям, сестрам, братьям, никогда не оставляют без помощи незнакомых людей, не будут обижать бездомных животных на улицах.

Историк А.А. Сорин в своей статье о проблемах толерантности, в качестве примера толерантного отношения к окружающему приводит творчество нашего великого современника А.С. Пушкина: «... в личности Пушкина не было национализма и ненависти к другим, напротив, он имел живой, непритворный интерес к представителям разных народов, их традициям...» [2]. Главная мысль заключается в том, что мы должны читать классику, в том числе произведения А.С. Пушкина, и стремиться воспринять её нравственные общечеловеческие идеи, стараться следовать им.

Воспитательную роль в привитии толерантности у детей несут в себе сказки народов мира: «Сегодня нам нужно быть толерантными, нужно изучать своё наследие и принимать чужое, как свое. Нужно быть воистину детьми XXI века. Чтобы избавиться от националистических предрассудков и ненависти, чтобы вернуться к миру с доверием, необходимо обратиться к собственным истокам. И здесь целесообразно вновь вспомнить о Пушкине.

Думается, что современность Пушкина, его близость к нам сегодняшним выражается, кроме прочего, в том, что, читая его, общаясь с ним, мы приобретаем ту самую толерантность, без которой не существует позитивного видения современного мира. По идее это качество должно быть близко и понятно всем людям, столетиями живущим в многонациональной стране. На деле же его нам весьма часто не хватает» [2].

В Европе уже давно рассказывают сказки о Красной Шапочке, Спящей красавице, Золушке или падчерице, которую обижают злая мачеха и её дочери. Но, несмотря на общность идеи, сказки каждого народа своеобразны. В центре же сказки всегда стоит герой – смелый, добрый, хитрый или доверчивый. Сказки – это «душа народа». Со сказками связаны первые детские представления о справедливости, где добро обязательно побеждает, а зло рано или поздно, но обязательно будет наказано. Чтение народных сказок создаёт основу для организации с детьми различных видов деятельности. Дети должны засыпать с мыслью, что доброе, светлое всегда побеждает в этом мире. И роль родителей донести до детей и привить это с раннего возраста.

Таким образом, мы определились, что такие ценностные качества личности формируются в семье. Для того, чтобы родители могли воспитывать детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, именно родителям необходимо формировать у детей систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, ненасилие, сочувствие, понимание, сопереживание и любовь. От того, какой тип воспитания обладает в семье, зависит, какой в ней вырастет гражданин общества и какую пользу он принесет ему. По мнению педагогов, главные методы воспитания в семье – это собственный пример, общие с родителями интересы, диалоги, поддержка ребенка в разных начинаниях, в решении проблем, заинтересовать ребенка в разные виды деятельности.

Известный педагог профессор М.И. Рожков писал: «Поведение в семье: принимать участие к делам семьи, ее проблемам, переживает ли совместно с другими ее неудачи и радости, выполняет ли задания старших, проявляет ли заботу о младших и старших членах семьи, правильно ли реагирует на замечания, вежлив ли в общении, полностью себя обслуживает.

Толерантность – понятие не простое и многоаспектное. Если рассматривать толерантность в свете взаимоотношения детей и родителей в семье, то это, на наш взгляд, определенная позиция на восприятие, понимание взрослых и детей друг другом и действия в отношении друг друга, в основе которых лежат взаимное уважение взглядов, ценностей, позиции, занятой обеими сторонами» [3, с. 68]. Задача воспитания толерантности должна пронизывать деятельность всех социальных институтов, в первую очередь тех, кто непосредственно воздействует на формирование личности ребёнка, а значит в детских садах и в начальных школах.

Изучая произведения педагогов нашей современности и ссылаясь на их многолетний опыт работы с детьми, можно рассмотреть следующие навыки, которыми родители должны руководствоваться в воспитании у детей толерантных качеств:

- С трех лет ребенок должен понимать, что рядом с ним есть дети разных национальностей, у которых необычные имена, другой цвет кожи, разрез глаз и которые разговаривают на другом языке. Читать сказки, рассказы, показывать примеры, где есть ситуации, связанные с толерантностью.

- В возрасте семи лет ребенок должен знать, что люди живут в разных странах и говорят на языках. Необходимо объяснить ему, что не всем людям живется хорошо. Необходимо учить ребенка быть открытым, уважать достоинства людей другой нации.

- Воспитывать в ребенке тактичное отношение к пожилым людям, к соседям, к людям с ограниченными физическими возможностями, одноклассникам, учителям.

- Учить уважать разные характеры, манеры поведения, школьный порядок.

- Учить защищать слабых, животных. Мальчикам объяснять, что нужно уважительно относиться к девочкам.

- Объяснять ребенку, почему нельзя использовать в общении обидные клички (связанные с национальностью или физическим недостатком).

- Учить детей уважать обычаи и традиции людей других национальностей, общаться с людьми, имеющими разное мировоззрение, уважать другую религию. Объяснять детям то, что неуважение

к чужой культуре приводит к разногласиям в обществе и приводит к конфликтам между людьми и даже между государствами.

В раннем возрасте нужно воспитывать толерантные качества личности, когда он начинает только познавать окружающий мир и формируются навыки поведения во время взаимоотношений с другими детьми. Это такой возраст, когда формируется система взглядов на мир и отношения к другим людям. Ребенок понимает, что мир состоит не только из его семьи: мамы, папы, братьев и сестер. Есть другие люди, не похожие на них и которые говорят на другом языке. И в этот период необходимо правильно воспитать ребенка.

Толерантное воспитание детей должно стать необходимой потребностью нашего общества. Нельзя воспитывать детей, отягощенных национальными проблемами, предвзятым отношением к людям другой национальности, другой веры и мировоззрения, к людям с ограниченными физическими возможностями. Проблемы толерантности можно было бы избежать, если бы родители развивали в себе толерантное отношение к пожилым родителям, соседям и другим людям, которые окружают их и прививали бы это качество своим детям с раннего детства. Главная цель на пути семейного воспитания – развитие личности, в духе толерантности. Уважая и принимая позицию и мнение ребенка, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир, с другой внешностью, с другим языком общения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев: Радянська школа, 1974. – 288 с. – Режим доступа: <http://pedlib.ru>
- 2 Проблема толерантности. По А.А. Сорину. – Режим доступа: [http://vopvet.ru/news/problema\\_tolerantnosti\\_po\\_a\\_a\\_sorinu/](http://vopvet.ru/news/problema_tolerantnosti_po_a_a_sorinu/)
- 3 Рожков М.И., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у родителей и детей как задача психологического консультирования // Ярослав. пед. вестник. – 2003. – № 3. – С. 65–72.

### REFERENCES

- 1 Sukhomlinsky V.A. Serdce otdayu detyam. – Kiev: Radyanska cshkola, 1974. – 288 s. – Rezim dostupa: <http://pedlib.ru>
- 2 Problema tolerantnosti. Po A.A. Sorinu. – Rezim dostupa: [http://vopvet.ru/news/problema\\_tolerantnosti\\_po\\_a\\_a\\_sorinu/](http://vopvet.ru/news/problema_tolerantnosti_po_a_a_sorinu/)
- 3 Rozhkov M.I., Kovalchuk M.A. Vospitanie tolerantnosti u roditeley i detey kak zadacha psichologicheskogo konsultirovaniya // Yarosl. ped. vestnik. – 2003. – No. 3. – S. 65–72.

### ТҮЙІН

*Р.С. Мұстафина, «Педагогика және Психология» мамандығының магистранты  
Л. А. Семенова, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор  
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

#### *Толеранттылықты тәрбиелеуде ата-ананың рөлі*

*Бұл мақала төзімділікті анықтайды. Балалар мен ата-аналар арасындағы төзімділік қатынастарды қалыптастыруда ата-аналардың рөлі анықталды. Балаларды мейірімді тәрбиелеу біздің қоғамымыздың қажеттілігіне айналуы керек.*

*Түйін сөздер: толеранттылық, тәрбиелеу, отбасылыққарым-қатынас, адамгершілік құндылықтары отбасында.*

### RESUME

*R.S. Mustafina, master's degree student in Pedagogy and Psychology  
L.A. Semenova, candidate of pedagogy, professor  
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)*

#### *The role of parents in the education of tolerance*

*This article defines tolerance. The role of parents in the formation of tolerant relations between children and parents has been revealed. Tolerant education of children should become a necessary need of our society. In this paper we give the definition of tolerance.*

*Keywords: tolerance, education, family relationship, moral values in the family.*