

УДК 323/324 (574):316

Р. Ярулин, консультант управления планирования, анализа и развития

Войсковая часть 2456 (г. Астана)

E-mail: rinat.yarulin75@mail.ru

Психологические аспекты межэтнического взаимодействия в воинском коллективе в Республике Казахстан

Аннотация. В статье рассмотрены особенности проявления психологических аспектов межэтнического взаимодействия в воинском коллективе. Базой исследования выступила пограничная служба в отдельных подразделениях Республики Казахстан.

Изучены вопросы, связанные с социально-психологическим взаимодействием, рассмотрены различные типы отношений в воинских коллективах, сделаны выводы и выдвинуты предложения по созданию эффективного общения.

Ключевые слова: воинский коллектив, межэтническое взаимодействие, межэтнический конфликт.

Республика Казахстан является многонациональной страной, богатой на традиции и обычаи, где проживают разные нации и народности, которые связаны между собой толерантным взаимоотношением. По статистике всего в государстве проживает более 120 национальностей и народностей, из них казахов – 63,1 % от общего количества населения (более 18 млн. – МНЭ РК), русских – 23,7 %, узбеки – 2,8 %, украинцы – 2,1 %, уйгуры – 1,4 %, татары – 1,3 %, немцы – 1,1, другие этносы – 4,5 %. Также в современной казахстанской армии проходят военную службу разный контингент национальностей, основную массу военнослужащих составляют казахи – 70%, русские и украинцы – 23, других этносов – 7 %. Однако в армии, как и в обществе, возникают определенные проблемы межэтнического, в том числе и межрегионального (*по месту разделения уроженцев казахской национальности*) взаимодействия. Указанные выше проблемы имеют место практически в каждом воинском коллективе, несмотря на основную и единую цель – защита государства, Родины. Военнослужащие имеют одинаковые права и обязанности, которые определены законодательством РК, Уставами, наставлениями и приказами вне зависимости от этнической, религиозной и иной социальной принадлежности.

Институт армии традиционно был предметом социальной составляющей общества, и воинская коллектив является его маленькой ячейкой. По сравнению с обществом характер взаимоотношений в воинском коллективе носит регламентированный и индивидуальный характер с учетом соответствующих требований военного законодательства, уставов и распоряжений, особенно в таком вооружении войск, как Пограничная служба. Здесь военнослужащие из разных регионов привлекаются к опыту взаимодействия в команде, они изучают государственный язык, основы государственности в военной сфере деятельности. Формируется культурная, языковая интеграция военнослужащих. Религиозная составляющая, межэтническая и межрегиональная принадлежность в современной казахстанской армии является важным стержнем в отношениях военнослужащих.

Основываясь на анализе подразделений пограничной службы, определяются два типа групп военных коллективов:

Первая группа – смешанная, где проходят службу военнослужащие по контракту (более позднего срока службы) и военнослужащие срочной службы (*срок службы 1 год*). В данной группе развитие отношений содержит более сложный уровень взаимопонимания и конфликтности, так как во главу угла ставится иерархия управления, которое подразумевает назначение в качестве прямых начальников и командиров (*командиры отделений, старшие смен, групп*) военнослужащих по контракту. В связи с этим, преобладает существенно резкое разделение малых групп, в первую очередь по этнической принадлежности, затем – межрегиональной, в том числе по происхождению и разделению на жузы (*старший, средний, младший*).

Вторая группа – однородная, где проходят службу только военнослужащие по контракту. Здесь во взаимоотношениях складывается умеренная конфликтность, в основном разделение на малые группы определяется по сроку службы и межрегиональному делению. Оно более раздробленное (*по районам, селам, сельским округам*), так как набор и комплектование военнослужащих по контракту осуществляется по месту дислокации подразделений. Дифференциация военнослужащих по этническому признаку, вызванная распределением призывников по типу войск в зависимости от их готовности, влияет на межэтническое (межрегиональное) взаимодействие и частоту конфликтных ситуаций на национальной почве. Частота конфликтных ситуаций проявляется в военных коллективах по-разному, это необходимо учитывать в процессе работы по их предотвращению.

Нами было проведено исследование, целью которого была оценка демобилизовавшимися солдатами межэтнических конфликтов. Военнослужащие давали оценку степени конфликтности в межэтнических отношениях (таблица 1). Всего было опрошено 58 военнослужащих в возрасте от 18 до 23 лет.

Таблица 1 – Оценка состояния межэтнических отношений в пограничной службе РК (%)

Характер отношений	В пограничной службе	В части	В подразделении
Неконфликтный, спокойный характер (толерантный)	25,0	30,7	40,7
Тревожный характер	19,0	22,0	18,0
Напряженный характер	14,0	18,0	14,3
Конфликтный, кризисный характер	9,0	11,0	5,7
Взрывоопасный характер	2,3	4,7	4,3
Не поддается оценке	4,7	3,7	5,0
Затрудняюсь ответить	23,3	8,7	9,3
Нет ответа	0,7	1,2	2,7

Результаты исследования показали особенности отношения этнического меньшинства к казахскому большинству. Необходимо уточнить, что внимание данной работы в основном акцентируется на казахах, в частности, большое внимание уделяется представителям Южного Казахстана, где наблюдается выраженное умеренно негативное отношение к сослуживцам иных регионов, в котором значительную роль играет чувство недоверия.

Однако, при вопросе «Чем же так плохи их южноказахстанские сослуживцы?» чаще встречались ответы: «они умеют находить любые пути для решения личных вопросов», «иногда пренебрегают законом и устанавливают свои правила игры». В ходе изучения отмечалось, что военнослужащие из Южного Казахстана в основной массе, в отличие от военнослужащих Северного Казахстана, более сплочены между собой, в их среде меньше тех, кто *«предаст или подставит»* (цитата респондента). В небольших группах из военнослужащих юга Казахстана происходит их быстрое приспособление и адаптация к формальным и неформальным правилам воинской жизни, а при большом количестве военнослужащих из южноказахстанского региона их сплоченность оказывает давление и влияние на воинский коллектив.

Данные сведения подтверждаются полученными результатами проведенного опроса среди военнослужащих казахской национальности – уроженцев Восточного Казахстана, которые проживали в основном в населенных пунктах, где славянские народности составляли примерно 25–40 % от числа казахов и других национальностей.

Налаживание работы с этническими группами отводится как офицеру и сержантам в части, так и институту военной полиции. Важно не допустить негативные проявления, так называемой дедовщины и землячества среди военнослужащих, путем грамотной работы с личным составом, так как неправильно налаженное этническое взаимодействие в части может способствовать различного рода конфликтам.

Одним из основных механизмов в преодолении конфликтных ситуаций при межэтническом взаимодействии военнослужащих является формирование культуры межнационального общения. Культуру межэтнического общения можно рассматривать как набор правил, которые необходимы в процессе взаимодействия, где не последнюю роль занимают личные способности каждого военнослужащего не зависимо от его национальной принадлежности. Процесс развития культуры межэтнического общения является сложным и требует многогранного подхода. Существует мнение, что важнейшая роль в межэтнических конфликтах отводится самой личности, человеческим страстям и противоречиям между людьми, а сами этнические различия играют второстепенную роль. По этой причине, для создания благоприятного климата в общении, важно решить прежде всего социальные проблемы в воинском коллективе.

Целью формирования культуры межэтнического общения в воинском коллективе является развитие уважительного и толерантного отношения к ценностям военнослужащих любых национальных групп, приобретение военнослужащими объективных знаний других народов, содействие эффективному межнациональному взаимодействию, воспитание гражданства и патриотизма, толерантности, определение реальной модели поведения среди военнослужащих разных национальностей.

Организация повседневной деятельности воинского коллектива требует знания национальных особенностей военнослужащих, специальных усилий и мер по формированию культуры межнационального общения. Офицерскому составу необходимо быть осведомленным о культуре, истории тех субъектов или регионов, откуда призваны их подчиненные. Важно рассматривать вопросы укрепления дружбы, создания высокой нравственной атмосферы в коллективе, войскового товарищества и дружбы на общих собраниях военнослужащих, общественных мероприятиях.

Для обеспечения продуктивной работы по выработке культуры межнационального общения, необходимо, чтобы офицерский состав овладел методами изучения социально-психологических особенностей личности, способами и механизмами управляющих воздействий на характер отношений в военно-профессиональной, морально-психологической и межличностно-бытовой сферах.

Имеется ряд условий, способствующих оптимизации управления процессом профилактики межнациональных конфликтов в подразделении. Так, российский этнополитолог Л.В. Савинов выделяет,

в первую очередь, наличие в подразделении здорового морально-психологического климата [1]. Это прежде всего:

- морально-психологическое единство личного состава и обуславливаемые им общие позиции, прежде всего, в вопросах межнационального общения;
- позитивный характер направленности коллектива, наличие положительных с точки зрения соблюдения законности, общепризнанных норм морали коллективных мнений по наиболее существенным вопросам службы и повседневной жизни, межнациональных отношений;
- существование в части, подразделениях здоровых традиций дружбы, товарищества и взаимопомощи между представителями различных народов, воинских ритуалов, коллективных и групповых привычек, боевых и иных реликвий.

По мнению Г.А. Николаевой, одним из условий, способствующих оптимизации управления процессом профилактики межнациональных конфликтов в части (подразделении), является соответствие организационно-штатной структуры, укомплектованности, обеспеченности всеми видами довольствия, распорядка повседневной жизни и деятельности части, подразделения их предназначению и характеру решаемых учебно-боевых задач [2]. Практика показывает – как следствие происходит рост противоречий во взаимоотношениях, развитие конфликтных ситуаций, в том числе и на национальной основе. Крайне негативную роль, стимулирующую противоречия и конфликты во взаимоотношениях военнослужащих, играют издержки в системе обеспечения частей и подразделений всеми видами довольствия по службам тыла, несоответствие возможностей существующих подразделений обеспечения объема задач и хозяйственных проблем, которые приходится ежедневно решать линейным частям и подразделениям. Всё это прямо и косвенно является серьезным конфликтообразующим фактором сразу по нескольким основаниям. Это и отвлечение непосредственных организаторов воспитательного процесса в части и подразделениях от выполнения своих основных функциональных обязанностей на решение достаточно специфических задач, требующих специальной подготовки. Кроме того, это неизбежно влечет за собой ломку нормального распорядка жизни и деятельности подчиненных, ослабление контроля за изменениями в их взаимоотношениях, состоянием воинской дисциплины, ослабление воспитательной роли и социального статуса младших командиров. Попытки упростить решение возникающих хозяйственных и иных проблем, опираясь на национально-профессиональные традиции, обычно не идет на пользу, поскольку дополнительно усиливают национальную дифференциацию и развитие национальных микрогрупп.

Исходным пунктом, обуславливающим содержательную сторону рассматриваемого процесса, является целевая установка, вытекающая из реально складывающихся социально-педагогических ситуаций в практике жизнедеятельности войск. Целью повышения педагогической подготовленности должностных лиц подразделения к деятельности по профилактике межнациональных конфликтов является качественное формирование и развитие знаний, навыков и умений эффективной диагностики, профилактики и прогнозирования противоречий и конфликтов во взаимоотношениях военнослужащих различных национальностей.

В процессе работы нами были сформулированы рекомендации для повышения эффективности межэтнического и межрегионального взаимодействия должностным лицам, имеющие административно-управленческие права в воинских коллективах:

- 1) сбор необходимых данных и сведений по национальному составу, месту рождения и непосредственного проживания (область, город, село, сельский округ), информация о составе семьи (национальность, в том числе отца, матери, супруги), информация о принадлежности к джузам, религиозная принадлежность, образование (язык обучения в школе, ВУЗе), уровень качества знаний и успеваемости;
- 2) анализ и изучение анкетных данных военнослужащих, с установлением отношений среди военнослужащих до армии по принципу землячества и национальности;
- 3) индивидуальное знакомство и беседа, установить уровень подготовленности к службе, кругозор, определение предварительного психологического портрета личности;
- 4) развитие психолого-педагогических знаний по вопросам воспитательной работы с военнослужащими различных национальностей в условиях воинского коллектива;
- 5) привитие практических навыков и умений индивидуальной воспитательной работы с этими военнослужащими;
- 6) формирование и развитие военно-педагогических качеств, необходимых для эффективной воспитательной работы с военнослужащими различных национальностей и др.

Таким образом, сила армии в любых условиях должна оставаться оплотом уверенности и стабильности. Товарищеская выручка, дружба, взаимопомощь сплачивают воинский коллектив. Развитие взаимоотношений в воинском коллективе – способ улучшения условий службы воинов, повышения качества деятельности воинского коллектива.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Савинов Л.В. Этнополитика в региональном измерении. – Новосибирск: СибАГС, 2012. – 387 с.
2 Николаева Г.А. Сущностные характеристики культуры межнационального общения у военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации // Режим доступа: <http://jurnal.org/articles/2008/ped11.html> (Дата обращения 18.05.2017).

REFERENCES

- 1 Savinov L.V. Etnopolitika v regionalnom izmerenii. – Novosibirsk: SibAGS. 2012. – 387 s.
2 Nikolayeva G.A. Sushchnostnyye kharakteristiki kultury mezhnatsionalnogo obshcheniya u voyennosluzhashchikh Vooruzhennykh Sil Rossiyskoy Federatsii // Rezhim dostupa: <http://jurnal.org/articles/2008/ped11.html> (data obrashcheniya 18.05.2017).

ТҮЙІН

Р. Ярулин, кеңесші, жоспарлау, талдау және дамыту бөлімі
2456 әскери бөлімі (Астана қ.)

Қазақстан Республикасындағы әскери ұжымда этносаралық қарым-қатынастың психологиялық аспектілері

Мақалада әскери ұжымда этносаралық қарым-қатынастың психологиялық аспектілерінің көріністері қарастырылады. Зерттеу негізі Қазақстан Республикасының жекелеген бөлімшелерінде шекара қызметі болды.

Әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу мәселесі зерттелді, әскери ұжымдардағы қарым-қатынастардың әртүрлі түрлері қаралды, қорытындылар жасалды және тиімді қарым-қатынас жасау үшін ұсыныстар ұсынылды.

Түйінді сөздер: әскери ұжым, этносаралық қарым-қатынас, ұлтаралық қақтығыстар.

RESUME

R. Yarulin, consultant for planning, analysis and development management
The military unit 2456 (Astana)

Psychological aspects of interethnic interaction in a military collective in the Republic of Kazakhstan

In the article peculiarities of manifestation of psychological aspects of interethnic interaction in the military collective are considered. The base of the research was the border guard service in separate subdivisions of the Republic of Kazakhstan.

Issues related to socio-psychological interaction were studied, various types of relations in military collectives were considered, conclusions were drawn and suggestions were put forward for creating effective communication.

Key words: military collective, interethnic interaction, interethnic conflict.