

УДК 37.013.42

Р.С. Мустафина, магистрант специальности «Педагогика и психология»
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)
Л.А. Семенова, кандидат педагогических наук, профессор
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)
Email.rauschanuschka@mail.ru

Роль родителей в воспитании толерантности

***Аннотация.** В данной статье дается определение толерантности. Выявлена роль родителей в формировании толерантных отношений между детьми и родителями. Толерантное воспитание детей должно стать необходимой потребностью нашего общества.*

***Ключевые слова:** толерантность, воспитание, семейные отношения, нравственные ценности в семье.*

В настоящее время в нашем обществе продолжает нарастать недоброжелательность, озлобленность, агрессивность, особенно это проявляется в подростковой, детской среде. Очень часто мы видим через средства массовой информации, где обсуждают нетерпимое поведение, жестокое обращение подростков, как дети бьют и унижают других детей, и это проникает в школьную среду.

Дети с раннего возраста пользуются интернетом, входят в социальные сети, без контроля родителей. Поэтому тема роли родителей как представителей старшего поколения в воспитании детей в духе толерантности, уважения других, не похожих на тебя людей, как никогда актуальна. Хотелось бы видеть в наших детях любовь, уважение к старшему поколению. А старшее поколение в свою очередь должно не только воспитывать молодое поколение по своему опыту воспитания, а перенимать у них прогрессивные качества. Отрицательную роль выполняют родители, равнодушно относящиеся к воспитанию своих детей. Враждебное отношение ребенка к окружающей среде возникает от пустоты и равнодушия в их душе. Задача родителей – прожить вместе со своим ребенком его жизнь, чтобы наполнить детскую чистую душу, не тронутую ничем плохим, только добрым, миролюбивым содержанием.

Родители должны дать ребенку возможность понять свою роль в этом мире, свою индивидуальность в семье, свою неповторимость. Ребенок, не чувствующий родительскую любовь, не раскрывший себя как личность в семье, не сможет хорошо принять окружающий его мир. Поэтому теплые семейные отношения в семье влияют на формирование толерантности. Очень часто родители не проявляют толерантности по отношению к пожилым людям, своим родителям и показывают тем самым детям дурной пример.

Существует одна старая восточная притча: В одном селе жила большая семья, где проживали три поколения. Пожилой дедушка доставлял своим детям немало хлопот, путал день с ночью, забывал закрывать калитку, неаккуратно ел, ронял все и т.д. Жене сына надоело терпеть старого свекра в своем доме, в итоге она предложила мужу посадить выжившего из ума деда в корзину и отнести подальше в лес. Муж согласился и пошел за корзиной, а его маленький сын говорит ему:

- Папа, не забудь принести корзину обратно.
- А зачем она тебе? – спросил отец.
- Ведь когда-нибудь вы с мамой состаритесь, и она тогда мне тоже пригодится.

Это притча поучительна тем, что дети учатся у своих родителей и близких им людей. Взрослые дети при живых своих родителях делят их имущество, выгоняют из собственного жилья, забывая о кровном родстве, о том, что они их вырастили и поставили их на ноги. Поведение родителей становится нормой для детей. Опыт толерантного поведения родителей имеет огромное значение в формировании толерантных качеств у ребенка. Самое главное в формировании толерантных качеств детей – это стиль общения в семейных отношениях между родителями и родственниками.

Эта притча показывает то, что воспитывать нужно не только детей толерантным качествам личности, которые пригодятся в жизни, но и самих родителей, дедушек, бабушек. Можно очень много приводить примеров, сюжетов из художественных фильмов, в которых показана недоброжелательность, злоба и неуважение к окружающим нас людям, как родители учат своих детей вести себя непристойно, недружелюбно, считая, что такое поведение для них благо. В этой связи В.А. Сухомлинский подчеркивал: «Ребенок – это зеркало нравственной жизни родителей» [1]. Дети живут в своем мире, где у них свои представления о чести и бесчестии, о добре и зле, о любви и ненависти. Этот мир называется Детством, в котором родителям нужно быть тоже в какой-то мере ребенком. Только тогда, ребенок может принять вас как человека, которому не безразлично то, что творится в их мире. Тот, кто помнит, что был сам ребенком, может понять мир своего ребенка и принять в нем участие.

Дети, которые активно помогают своим близким людям, родителям, сестрам, братьям, никогда не оставляют без помощи незнакомых людей, не будут обижать бездомных животных на улицах.

Историк А.А. Сорин в своей статье о проблемах толерантности, в качестве примера толерантного отношения к окружающему приводит творчество нашего великого современника А.С. Пушкина: «... в личности Пушкина не было национализма и ненависти к другим, напротив, он имел живой, непритворный интерес к представителям разных народов, их традициям...» [2]. Главная мысль заключается в том, что мы должны читать классику, в том числе произведения А.С. Пушкина, и стремиться воспринять её нравственные общечеловеческие идеи, стараться следовать им.

Воспитательную роль в привитии толерантности у детей несут в себе сказки народов мира: «Сегодня нам нужно быть толерантными, нужно изучать своё наследие и принимать чужое, как свое. Нужно быть воистину детьми XXI века. Чтобы избавиться от националистических предрассудков и ненависти, чтобы вернуться к миру с доверием, необходимо обратиться к собственным истокам. И здесь целесообразно вновь вспомнить о Пушкине.

Думается, что современность Пушкина, его близость к нам сегодняшним выражается, кроме прочего, в том, что, читая его, общаясь с ним, мы приобретаем ту самую толерантность, без которой не существует позитивного видения современного мира. По идее это качество должно быть близко и понятно всем людям, столетиями живущим в многонациональной стране. На деле же его нам весьма часто не хватает» [2].

В Европе уже давно рассказывают сказки о Красной Шапочке, Спящей красавице, Золушке или падчерице, которую обижают злая мачеха и её дочери. Но, несмотря на общность идеи, сказки каждого народа своеобразны. В центре же сказки всегда стоит герой – смелый, добрый, хитрый или доверчивый. Сказки – это «душа народа». Со сказками связаны первые детские представления о справедливости, где добро обязательно побеждает, а зло рано или поздно, но обязательно будет наказано. Чтение народных сказок создаёт основу для организации с детьми различных видов деятельности. Дети должны засыпать с мыслью, что доброе, светлое всегда побеждает в этом мире. И роль родителей донести до детей и привить это с раннего возраста.

Таким образом, мы определились, что такие ценностные качества личности формируются в семье. Для того, чтобы родители могли воспитывать детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, именно родителям необходимо формировать у детей систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, ненасилие, сочувствие, понимание, сопереживание и любовь. От того, какой тип воспитания обладает в семье, зависит, какой в ней вырастет гражданин общества и какую пользу он принесет ему. По мнению педагогов, главные методы воспитания в семье – это собственный пример, общие с родителями интересы, диалоги, поддержка ребенка в разных начинаниях, в решении проблем, заинтересовать ребенка в разные виды деятельности.

Известный педагог профессор М.И. Рожков писал: «Поведение в семье: принимать участие к делам семьи, ее проблемам, переживает ли совместно с другими ее неудачи и радости, выполняет ли задания старших, проявляет ли заботу о младших и старших членах семьи, правильно ли реагирует на замечания, вежлив ли в общении, полностью себя обслуживает.

Толерантность – понятие не простое и многоаспектное. Если рассматривать толерантность в свете взаимоотношения детей и родителей в семье, то это, на наш взгляд, определенная позиция на восприятие, понимание взрослых и детей друг другом и действия в отношении друг друга, в основе которых лежат взаимное уважение взглядов, ценностей, позиции, занятой обеими сторонами» [3, с. 68]. Задача воспитания толерантности должна пронизывать деятельность всех социальных институтов, в первую очередь тех, кто непосредственно воздействует на формирование личности ребёнка, а значит в детских садах и в начальных школах.

Изучая произведения педагогов нашей современности и ссылаясь на их многолетний опыт работы с детьми, можно рассмотреть следующие навыки, которыми родители должны руководствоваться в воспитании у детей толерантных качеств:

- С трех лет ребенок должен понимать, что рядом с ним есть дети разных национальностей, у которых необычные имена, другой цвет кожи, разрез глаз и которые разговаривают на другом языке. Читать сказки, рассказы, показывать примеры, где есть ситуации, связанные с толерантностью.

- В возрасте семи лет ребенок должен знать, что люди живут в разных странах и говорят на языках. Необходимо объяснить ему, что не всем людям живется хорошо. Необходимо учить ребенка быть открытым, уважать достоинства людей другой нации.

- Воспитывать в ребенке тактичное отношение к пожилым людям, к соседям, к людям с ограниченными физическими возможностями, одноклассникам, учителям.

- Учить уважать разные характеры, манеры поведения, школьный порядок.

- Учить защищать слабых, животных. Мальчикам объяснять, что нужно уважительно относиться к девочкам.

- Объяснять ребенку, почему нельзя использовать в общении обидные клички (связанные с национальностью или физическим недостатком).

- Учить детей уважать обычаи и традиции людей других национальностей, общаться с людьми, имеющими разное мировоззрение, уважать другую религию. Объяснять детям то, что неуважение

к чужой культуре приводит к разногласиям в обществе и приводит к конфликтам между людьми и даже между государствами.

В раннем возрасте нужно воспитывать толерантные качества личности, когда он начинает только познавать окружающий мир и формируются навыки поведения во время взаимоотношений с другими детьми. Это такой возраст, когда формируется система взглядов на мир и отношения к другим людям. Ребенок понимает, что мир состоит не только из его семьи: мамы, папы, братьев и сестер. Есть другие люди, не похожие на них и которые говорят на другом языке. И в этот период необходимо правильно воспитать ребенка.

Толерантное воспитание детей должно стать необходимой потребностью нашего общества. Нельзя воспитывать детей, отягощенных национальными проблемами, предвзятым отношением к людям другой национальности, другой веры и мировоззрения, к людям с ограниченными физическими возможностями. Проблемы толерантности можно было бы избежать, если бы родители развивали в себе толерантное отношение к пожилым родителям, соседям и другим людям, которые окружают их и прививали бы это качество своим детям с раннего детства. Главная цель на пути семейного воспитания – развитие личности, в духе толерантности. Уважая и принимая позицию и мнение ребенка, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир, с другой внешностью, с другим языком общения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев: Радянська школа, 1974. – 288 с. – Режим доступа: <http://pedlib.ru>
- 2 Проблема толерантности. По А.А. Сорину. – Режим доступа: http://vopvet.ru/news/problema_tolerantnosti_po_a_a_sorinu/
- 3 Рожков М.И., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у родителей и детей как задача психологического консультирования // Ярослав. пед. вестник. – 2003. – № 3. – С. 65–72.

REFERENCES

- 1 Sukhomlinsky V.A. Serdce otdayu detyam. – Kiev: Radyanska cshkola, 1974. – 288 s. – Rezim dostupa: <http://pedlib.ru>
- 2 Problema tolerantnosti. Po A.A. Sorinu. – Rezim dostupa: http://vopvet.ru/news/problema_tolerantnosti_po_a_a_sorinu/
- 3 Rozhkov M.I., Kovalchuk M.A. Vospitanie tolerantnosti u roditeley i detey kak zadacha psichologicheskogo konsultirovaniya // Yarosl. ped. vestnik. – 2003. – No. 3. – S. 65–72.

ТҮЙІН

*Р.С. Мұстафина, «Педагогика және Психология» мамандығының магистранты
Л. А. Семенова, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

Толеранттылықты тәрбиелеуде ата-ананың рөлі

Бұл мақала төзімділікті анықтайды. Балалар мен ата-аналар арасындағы төзімділік қатынастарды қалыптастыруда ата-аналардың рөлі анықталды. Балаларды мейірімді тәрбиелеу біздің қоғамымыздың қажеттілігіне айналуы керек.

Түйін сөздер: толеранттылық, тәрбиелеу, отбасылыққарым-қатынас, адамгершілік құндылықтары отбасында.

RESUME

*R.S. Mustafina, master's degree student in Pedagogy and Psychology
L.A. Semenova, candidate of pedagogy, professor
Innovative University of Eurasia (Pavlodar)*

The role of parents in the education of tolerance

This article defines tolerance. The role of parents in the formation of tolerant relations between children and parents has been revealed. Tolerant education of children should become a necessary need of our society. In this paper we give the definition of tolerance.

Keywords: tolerance, education, family relationship, moral values in the family.