

Технические науки

УДК 004.9:681.518

Н.Б. Жартыбаев,

Т.М. Салий, кандидат педагогических наук

Инновационный Евразийский университет (г.Павлодар)

E-mail: nurzhik_pvc89@mail.ru

К вопросу о формировании электронных ресурсов вуза

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы формирования инфокоммуникационных и электронных ресурсов вуза.

Ключевые слова: программирование, разработка программ, IT-технологии.

В рамках реализации Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития были определены этапы модернизации образовательной среды и конкретный перечень плановых мероприятий общего назначения: повсеместное внедрение в образование электронной обучающей системы e-learning (завершение в 2020 г.); открытие учебных заведений по обучению IT-технологиям; переход к электронной системе обучения, внедрение дистанционной технологии обучения, обеспечение всех образовательных учреждений электронными средствами обучения (ПК, планшетами, и т.д.); открытие заводов по выпуску/сборке устройств и механизмов для технико-технологического сопровождения образовательного процесса. Инновационный опыт развития университетской инфраструктуры в комплексе внутренних и внешних связей и ресурсов (ГосГУ им. Д.Серикбаева, Восточно-Казахстанская область), создание модели инновационного вуза («Университет-технопарк») в контексте взаимодействия науки, образования и производства, создание региональных научно-технологических парков (Центр возобновляемой энергии, Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар; технологическая база ЕкИнЕУ, г. Екибастуз; технопарк «Алтай», Восточно-Казахстанская область; технопарк Павлодарского госуниверситета им. С.Торайгырова и т.д.) отражают интеграционные процессы в образовательной среде на основе ИКТ. Интегрированная инфраструктура научно-производственной модели технопарков является объективным условием для успешного проведения исследовательских мероприятий по инновационным дипломным проектам, для выполнения актуальных и перспективных научных разработок потенциального патентного содержания. Прикладной компонент потенциально патентных научных разработок обуславливает коммерциализацию интеллектуальной собственности, что возможно при условии трансформации знаний в реальный результат, который можно определить в качественно-количественном измерении конечного продукта. Отсюда следует, что на сегодняшний день университет становится важным компонентом инновационно ориентированной экономики страны, основой которой становится знаниевый базис.

Утверждение стандартов инфокоммуникационной инфраструктуры вузов, унификация правил и условий применения ИКТ являются актуальными вопросами вузовской системы Инновационного Евразийского университета [1]. Модель инновационного вуза, миссия которого ориентирована на научно-технологическое и кадровое обеспечение процесса формирования и далее – развития экономики знаний, обуславливает изменение форм организации обучения.

Создание электронных ресурсов по отраслям знаний – требование времени. В частности, расширение электронных и инфокоммуникационных ресурсов вуза особенно актуально в условиях дистанционного обучения, когда каждый гражданин страны имеет равные возможности получения образования независимо от места жительства, состояния здоровья и социального статуса [2].

В связи с развитием Интернета принципиально изменился характер доставки учебного материала в нашем вузе. Сетевая специфика Интернета позволяет реализовать режимы обучения с применением электронных образовательных ресурсов. Это требует оптимизации в использовании имеющихся в арсенале вуза учебно-методических, информационных и технологических ресурсов, создания или усовершенствования специализированной телекоммуникационной инфраструктуры. Основной проблемой в нашем вузе остается организация сотруднической деятельности студентов при дистанционном обучении, суть которой составляет высокой степени мотивированность и самостоятельная работа, активизирующая и обеспечивающая 100% активность обучаемых, она связана с реализацией образовательной доминанты – использования расширенного информационного фонда с возможностями варьирования материала и его практического применения. Другими словами, участники сотруднической группы в результате интерактивной деятельности, вовлеченные в процесс активного постижения текстовой, графической

и другой информации, сами формируют и используют данные корпоративного информационного портала, совместно работают в режиме поддержки принятия важных решений или презентации оцениваемых преподавателем приложений к выполненным заданиям.

В настоящее время актуальной является проблема использования электронных учебников для освоения государственного языка. Несмотря на актуальность данной проблемы в вузах отсутствует единая скоординированная для этих целей стратегия. Вопросы использования электронных учебников для освоения государственного языка слабо связаны с учебными планами и программами. Недостаточно изучены и проработаны психолого-педагогические аспекты создания и внедрения в учебный процесс вуза электронных учебников.

Использование различных ресурсов в учебном процессе, в том числе использование электронного учебника, нацелено на освоение фундаментальных знаний и формирование у студентов практических навыков по конкретному курсу, на обеспечение оперативного контроля и управления.

В Инновационном Евразийском университете используются электронные обучающие средства – учебные пособия, учебники, лабораторные практикумы, видео-курсы. Но для изучения казахского языка в основном предлагаются словари и учебный материал в электронном виде. Отдельные электронные издания носят информативный характер с фиксированным набором высказываний. Данная серия включает темы повседневной коммуникации и не подходит для студентов технических специальностей (рисунок 1).



Рисунок 1 – Образцы разговорников

Кроме того, в университете на занятиях по казахскому языку используется программа «Ресми казак тілі» / «Официальный казахский язык», разработанная авторским коллективом Учебно-методического центра «Тіл» и Агентства креативных решений «SHAIKH» при спонсорской поддержке компании «Казахмыс» (www.808.kz). Но в данной программе в основном представлен материал по делопроизводству на государственном языке: информационно-справочные документы, документы по гражданским отношениям, приказы, организационные документы.

Однако в ИнЕУ нет функционального, полноценного, качественного электронного учебного издания по дисциплине «Қазақ тілі», разработанного в самом университете, которое обеспечивало бы качественное обучение студентов всех специальностей, в том числе и технических.

Нами разрабатывается электронный учебник по казахскому языку согласно стандарту Республики РК с видео-уроками [3]. В интерфейсе электронного учебного пособия расположены кнопки «Авторы», «Оглавление», «Содержание», через которые можно осуществить автоматический переход в тот или иной раздел (рисунок 2).

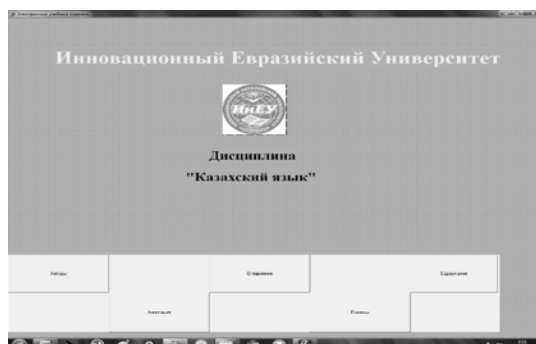


Рисунок 2 – Образец обложки электронного учебника

Программа написана на языке программирования Delphi, часть программного кода представлена на рисунке 3.

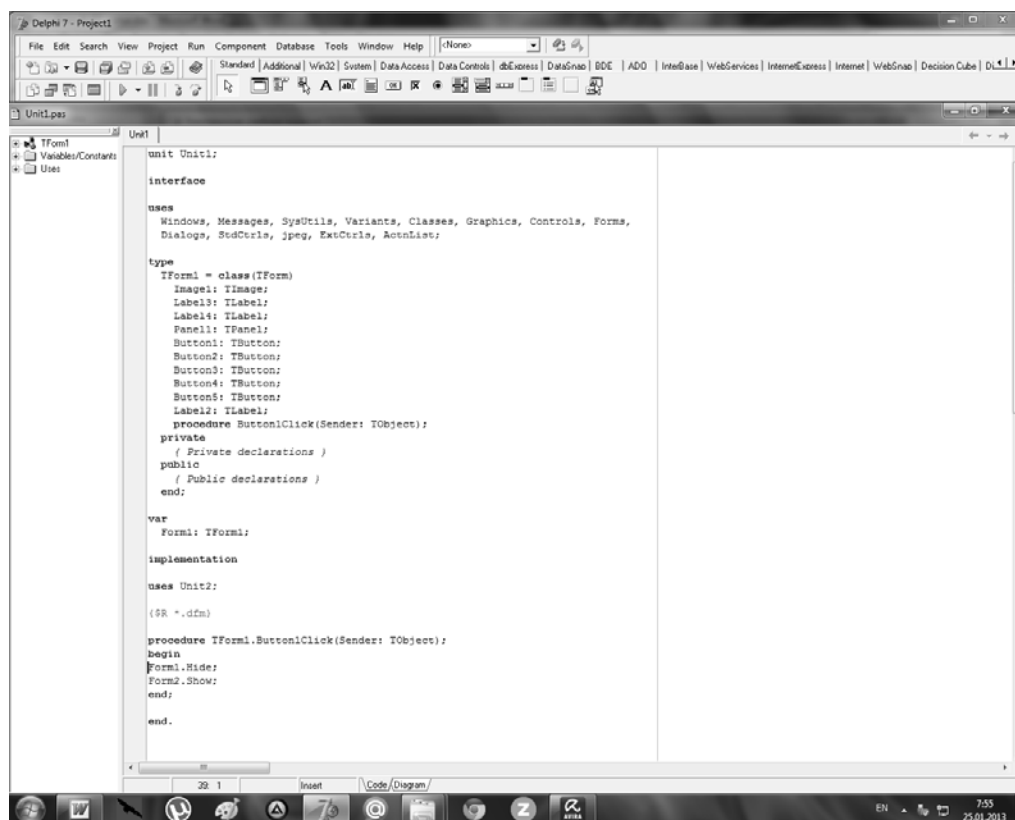


Рисунок 3 - Программный код

Программа электронного учебного пособия по казахскому языку нацелена на формирование практических навыков чтения, разговора, письма, аудирования. Электронное учебное пособие включает 4 основных модуля, в которые входят подразделы:

- грамматика;
- новые слова;
- примеры и упражнения;
- слова с различными определениями;
- традиционные высказывания;
- историческая информация;
- вспомогательный грамматический материал;
- тестовые задания.

Структура пособия также включает следующие элементы:

- грамматика;
- такырыптар / темы;
- айтылу / говорение;
- жаттыгу / упражнения;
- мәтіндік материал / текстовый материал;
- контролирующий материал.

Расширение электронных и инфокоммуникационных ресурсов вуза, направленное изучение казахского языка, особенно важно в условиях дистанционного обучения. Использование разрабатываемого электронного учебника в ИнЕУ нацелено на освоение фундаментальных знаний и формирование у студентов практических навыков использования казахского языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Трайнев В.А., Гуркин В.Ф., Трайнев О.В. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практики использования). – М.: Дашков и К°, 2006. – 294 с.
- 2 Трансформация технического вуза в инновационный университет: методология и практика / Под ред. Г.М. Мутанова. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2007. - 480 с.

3 Государственный стандарт РК . Технические и программные средства дистанционного обучения. Общие требования (СТ РК 34.016-2004).

4 Государственный стандарт РК «Электронное учебное издание: требования к составу, функции, содержанию, оформлению и документации», утвержденный Приказом комитета от 26 января 2005 года, СТ К 34.017-2005. СТРК 1-2001.

ТҮЙІН

Н.Б. Жартыбаев,

*Т.М. Салий, педагогика ғылымдарының кандидаты
Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.)*

Жоғары оқу орнының электронды қорын қалыптастыру мәселелері

Түйін. Мақалада жоғары оқу орнының электронды және инфокоммуникациялық қорларын қалыптастыру мәселелері қарастырылған.

Түйінді сөздер: бағдарламалау, бағдарлама құрастыру, IT-технологиялар.

RESUME

N.B. Zhartybayev,

*T.M. Saliy, candidate of Pedagogic Sciences
Innovative Eurasian University (Pavlodar)*

To the question of the formation of the university electronic resources

The questions of formation of info-communicational and electronic resources of educational institutions are given in this article.

Key words: programming, software development, IT-technology.

УДК 621.1.016

А.К. Кинжибекова, кандидат технических наук
Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)
E-mail: akmaral70@mail.ru

Современные теплоизоляционные материалы для обмуровки тепловых установок в теплоэнергетике

Аннотация. В статье приведен анализ существующих и опыт применения новых теплоизоляционных материалов для обмуровки энергетических котлов.

Ключевые слова: энергетический котел, обмуровка, теплоизоляционный материал.

5-7 октября 2011 года в г.Екатеринбурге на базе ООО «Региональная торгово-промышленная палата» (управляющая компания фирм-производителей огнеупорных материалов и изделий) при участии УФУ Б.Н. Ельцина и генерирующих компаний оптового рынка электроэнергии ООО «ОГК-5», «ОГК-2», «ОГК-1» и т.д. проводилась конференция, в ходе работы обсуждались актуальные вопросы разработки, производства и внедрения инновационных теплоизоляционных и обмуровочных материалов, а также вопросы влияния современных обмуровочных, теплоизоляционных материалов и инновационных способов их применения на эффективность производства электрической и тепловой энергии.

Конференция прошла с огромным успехом, присутствовали представители всех ОГК России, науки, предприятия, строящие и ремонтирующие оборудование станций, были представители из Казахстана.

Во вступительной речи организаторы конференции отметили следующее: «Основной вектор инновационного процесса в энергетике тесно связан с идеей ресурсосбережения. Производители продукции или услуг в сфере топливно-энергетического комплекса вынуждены искать пути сокращения издержек производства.

Отрасли необходимы новые стандарты, так как с принятием технических регламентов большинство регулирующих документов станут применяться добровольно, но в регламентах будет отражен не весь спектр нормативных требований. Кроме того, это поможет решить проблему использования в типовых проектах обмуровки и тепловой изоляции современных материалов.