

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 140.8

МРНТИ 02.31.21

DOI: <https://doi.org/10.37788/2025-3/10-16>С.Х. Аппаева^{1*}, Д.Б. Каримова², А.А. Алтыбасарова², Ш.Б. Агибаева²¹Кыргызский национальный университет им. Баласагына, Кыргызстан²Инновационный Евразийский университет, Казахстан*(e-mail: appaeva.sofya@mail.ru)

Изучение психологических аспектов предотвращения межличностных конфликтов в молодых семьях

Аннотация

Основная проблема: в условиях современных социокультурных изменений институт семьи претерпевает значительные трансформации. Особенно уязвимыми оказываются молодые семьи, находящиеся на этапе формирования стабильных межличностных отношений. Таким образом, актуальность исследования обусловлена социальной значимостью проблематики, необходимостью укрепления института семьи и развитием научно-обоснованных подходов к психологической помощи молодым супругам.

Цель: выявить и охарактеризовать психологические факторы и механизмы, способствующие предотвращению межличностных конфликтов в молодых семьях.

Методы: теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования, анкетирование и опрос для выявления уровня конфликтности и коммуникативных особенностей супругов; опросник Т. Томаса, тест на уровень эмоционального интеллекта (Н. Холл), методика «Диагностика уровня коммуникативной толерантности» (В.В. Бойко).

Результаты, их значимость: в статье приведены причины, влияющие на возникновение наиболее типичных видов конфликтов, в основе чего лежат различные основания. Конфликты делятся по степени остроты противоречий, по степени вовлеченности людей в конфликт. Также конфликты бывают открытыми и скрытыми, легкоразрешимыми и трудноразрешимыми, конструктивными и деструктивными.

Ключевые слова: мышление, координаты, семья, семейные отношения, конфликты, молодая семья, адаптация, ситуация.

Введение

Проблема агрессии остается актуальной на современном этапе развития человека и общества. Агрессия, агрессивное поведение в научной литературе по психологии и педагогике характеризуется сложностью и многогранностью. Значительное число источников, проводящих анализ данного феномена, в психологической и педагогической науке на настоящий момент не было сформулировано, как единое и общепринятое определение агрессии и агрессивного поведения и не определены границы их сущности и проявлений.

Агрессия (от латинского «agressio» – нападение, приступ) – это мотивированное деструктивное поведение, которое противоречит нормам и правилам взаимодействия людей в обществе, наносит вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносит физический ущерб людям, способствует отрицательным переживаниям, состояниям напряженности, страхам, подавленности и т.д.) [1].

В.В. Юрчук [2] рассматривает агрессивное поведение как мотивационное поведение, акт, наносящий вред объектам атаки – такое как нападение или физический ущерб другим индивидам, что вызывает у них дискомфорт, депрессию, напряжённость, страх, аномальное психопереживание.

Из анализа литературных данных мы сделали вывод, что не существует единого определения агрессии и агрессивного поведения в зарубежной и отечественной психологии. Исследования зарубежных ученых по проблеме агрессии самыми распространенными заслуженно являются концепции следующих авторов (К. Лоренц, Э. Фромм, З. Фрейд,

К.Г. Юнг, А. Басс, Р. Бэрон, Д. Ричардсон, Л. Берковиц, Д. Доллард, Зильманн и др.). К. Лоренц, термин «агрессивность» называет и обозначает как злость, злобу, ненависть, ярость. Он указывает на то, что агрессивность не окрашена никак – ни негативно, ни позитивно, ни нейтрально. То есть ярость, не всегда является негативной для индивида или общества. Автор доказывает, что многие успехи, которых достигло человечество, без ярости были бы невозможны, так как она послужила своеобразным сигналом начала деятельности и возникновения индивидуальной и групповой активности. В то же время, оно послужило многим разочарованиям, постигнувших общество. Э. Фромм [3], буквально разобрал по частям слово «агрессия» оно произошло от слова *aggredi*, корень, в основе которого буквально происходит от *adgradi* (*gradus* означает «шаг», а *ad* «на»), т.е. в основе лежит что-то вроде «двигаться на», «наступать». *Aggredi* – это непереходный глагол, и поэтому он не соединяется напрямую с дополнением; нельзя сказать *to aggress somebody* «нападать кого-либо».

В значении слова «быть агрессивным» это значит «двигаться в направлении цели без промедления, без страха и сомнения». Им он предложил такое понятие как диада агрессии в поведении личности – как доброкачественная и злокачественная агрессии. Это означает, что доброкачественное агрессивное поведение является биологически адаптивным процессом и способствует поддержанию жизни, представляет собой не что иное, как ответ психики на угрозу витальным интересам личности. Таким образом, доброкачественная агрессия имеет филогенетическое происхождение, у человека, как и в животном мире, ответную реакцию представляет собой индивид или группа, а также различного рода негативные ситуации, такие как опасность, угрожающая их жизненным интересам. То есть «филогенетически заложенная агрессия, которая встречается у людей и животных, есть не что иное, как приспособительная, защитная реакция». Такая реакция формируется у индивида не только как ответ на опасность или на угрозу, направленную на удовлетворение базовых биологических потребностей, но может возникнуть и при других ситуациях, как например как теснота, ограниченность пространства передвижения, высокая температура и др.

Материалы и методы

В психологии под конфликтом понимается противостояние-оппозиция столкновение индексно противоположных целей, интересов, мотивов, позиций, мнений, замыслов, критериев или же концепций субъектов-оппонентов в процессе общения-коммуникации. Или же обоюдное отрицательное психическое состояние двух или более людей, характеризующееся враждебностью, отчужденностью, негативизмом в отношениях, вызванное несовместимостью их взглядов, интересов или потребностей.

Конфликтными супружескими союзами называют такие, в которых между супругами имеются постоянные ссоры, где их интересы, потребности, намерения и желания приходят в столкновение, порождая особо сильные и продолжительные эмоциональные состояния. Конфликты бывают открытые и скрытые. Открытые конфликты принимают форму ссоры, скандала, драки и т.д. Скрытые же конфликты не имеют яркого внешнего проявления, это скорее внутреннее недовольство, но их влияние на супружеские отношения не менее ощутимо, чем влияние открытых. Конфликты также могут быть легкоразрешимыми и трудноразрешимыми. В первых причина может быть легко установлена и устранена. В случае трудноразрешимых конфликтов, даже при выявлении причины, их нелегко ликвидировать, поэтому отношения между супругами остаются напряженными. Однако причину, испортившую отношения, нужно постараться устранить как можно скорее. Конфликт обычно вызывается какой-то сложной для супругов проблемой. Конфликтные ситуации специфичны для разных стадий развития семьи. Наиболее существенна роль конфликта в период формирования семьи, когда супруги только начинают приспосабливаться друг к другу. Именно на этом этапе важно определить причины конфликтных ситуаций, способы и пути их разрешения.

Причин семейных конфликтов очень много: разные взгляды на семейную жизнь; нереализованные ожидания и неудовлетворенные потребности, связанные с семейной жизнью; пьянство одного из супругов; супружеская неверность; грубость, неуважительное отношение друг к другу; нежелание мужа помогать жене в домашних делах; бытовая неустроенность; неуважительное отношение мужа к родственникам жены и наоборот; различия в духовных интересах и потребностях и т.п. [4].

А.И. Кочетов, например, называет семь основных причин семейных конфликтов:

– нарушение этики супружеских отношений (измена, ревность);

- биологическая несовместимость;
- неправильные взаимоотношения супругов (одного из них) с окружающими их людьми
- родственниками, знакомыми, сослуживцами и т.д.;
- несовместимость интересов и потребностей;
- различие педагогических позиций по отношению к ребенку;
- наличие личностных недостатков или отрицательных качеств у одного, а подчас и у обоих супругов;

– отсутствие взаимопонимания между родителями и детьми.

В.А. Сысенко рассматривал те же причины, что и А.И. Кочетов, только более подробно и конкретно:

- неудовлетворенность сексуальных потребностей одного из супругов;
- неудовлетворенность потребности в ценности и значимости своего «Я» (нарушение чувства собственного достоинства со стороны другого партнера, его пренебрежительное, неуважительное отношение, обиды, оскорбления, постоянная критика);
- неудовлетворенность потребности одного или обоих супругов в положительных эмоциях (отсутствие ласки, нежности, заботы, внимания и понимания, психологическое отчуждение супругов друг от друга, эмоциональная холодность);
- пристрастие одного из супругов к спиртным напиткам, азартным играм и тому подобным вещам, приводящим к большим затратам денежных средств;
- финансовые разногласия супругов (вопросы взаимного бюджета, содержания семьи, вклада каждого из партнеров в ее материальное обеспечение);
- неудовлетворенность потребности во взаимопомощи, взаимной поддержке, потребности в кооперации и сотрудничестве, неудовлетворенность ведением домашнего хозяйства.

Как известно, очень часто любая конфликтная ситуация сопровождается ссорой между супругами. Возникновение ссор, которые никогда не проходят бесследно, – одно из самых губительных последствий адаптации молодых супругов и их чувств. Люди обычно говорят: милые бранятся, только тешатся. Но это вовсе не так. Всякая ссора необратима, то есть накладывает какой-то отпечаток на дальнейшие отношения. Ссору обычно раздувают резкими словами, глупыми упреками, несправедливыми обвинениями. Чаще всего неосознаваемой причиной ссоры является отрицательная психологическая установка. В состоянии эмоциональной усталости человек часто становится придирчивым и несдержанным. Лучше сразу понять причину срыва и тут же это понимание продемонстрировать. Конфликты часто носят устойчивый характер там, где считают, что в семейной жизни можно себя не сдерживать: что хочу, то и говорю, как нравится, так и поступаю.

По данным одного из социологических опросов наиболее общие кризисные моменты первых лет супружества оказались весьма похожими у большинства молодых пар, хотя и существенно различающимися для мужчин и женщин. Обнаружилось, что мужчины в целом, несмотря на традиционное отношение их к сильному полу, оказались более всего чувствительны к материально-бытовым неудобствам и трудностям физической адаптации. Женщины же проявили наибольшую обеспокоенность недостаточностью (с их точки зрения) проявления со стороны своих супругов чувства любви и уважения, потерей романтического тона добрых ухаживаний. Новый, весьма сложный образ жизни, груз семейных обязанностей, неустроенность быта и прочие связанные с началом совместной жизни вещи оказываются для многих супружеских пар неожиданной, неприятной, а порой и неподъемной ношей. О том, что дело обстоит именно так, свидетельствует авторитетное мнение А. Харчева и В. Мацковского, которые к числу основных причин семейных конфликтов и разводов в молодых семьях относят установку на брак как на нечто легкое [5]. Проявляется эта установка в следующих четырех факторах:

- неподготовленность молодых людей к резкому изменению образа жизни;
- сложность отношений между поколениями;
- гедонистическое отношение к браку (когда от него ждут одних только приятных неожиданностей);
- отсутствие подготовки к выполнению всего комплекта функций, необходимых в семье.

Совместное проживание молодых людей с родителями имеет свои плюсы и минусы. Мы далеки от мысли, что родители сознательно желают зла своим детям. Проблема состоит в том,

что они (родители) даже после заключения брака их детьми продолжают видеть в своем сыне или дочери ребенка, пытаются руководить молодоженами, навязывать им свою точку зрения и, к сожалению, нередко вмешиваются во взаимоотношения молодых. Конечно, многие молодые пары прекрасно чувствуют себя под опекой родительской семьи. Да и сами родители часто способны не только на словах, но и на деле перестроить свои взаимоотношения со вступившими в брак сыном или дочерью. Мудрые родители тоже понимают молодым супругам, но делают это тактично и деликатно. Но их, пожалуй, меньшинство.

Результаты

Таким образом, анализ литературы позволил сделать вывод, что конфликты в молодой семье, как правило, порождаются не одной, а комплексом причин, среди которых весьма условно можно выделить основную причину: сложность отношений между поколениями, претензии на лидерство, разделение домашних дел, экономические проблемы, проведение досуга, появление ребенка в семье, другие причины. Молодым супругам нужно овладеть культурой спора и разрешения конфликта, а также знать особенности проявления характеров друг друга и вместе учиться управлять ими. В свою очередь, умение супругов разрешать возникающие проблемы на начальном этапе семейной жизни способствует выработке долговременных устойчивых форм поведения, действующих на протяжении всего жизненного цикла семьи и помогающих переживать последующие семейные кризисы. Итогом анализа теоретических источников является понимание того, что конфликты в молодой семье неизбежны, однако при правильном подходе они могут стать точкой роста и укрепления отношений [6].

При первичной диагностике межличностных конфликтов в молодых семьях нами проведена психологическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня конфликтности, эмоционального интеллекта, характера коммуникации и уровня сплоченности в молодой семье.

Использовались следующие методы:

Методика К. Томаса – определение индивидуального стиля поведения в конфликтной ситуации (соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление);

FACES III (адаптация Виноградова и Дьяченко) – оценка семейной адаптации и сплоченности;

Опросник эмоционального интеллекта (авторская версия Н. Холла) – диагностика способности понимать и регулировать эмоции;

Тест «Коммуникативная толерантность» (В.В. Бойко) – оценка уровня толерантности в межличностном общении; Наблюдение и полуформализованная беседа уточнение качества эмоциональных реакций и уровня понимания между партнёрами.

Опросник по стилям конфликтного поведения (Thomas-Kilmann ConflictModeInstrument, TKI). Описание: этот опросник измеряет пять стилей поведения в конфликтных ситуациях: конкуренция, сотрудничество, компромисс, избегание и приспособление. Участникам предлагается ответить на набор вопросов, что позволяет определить их предпочтения в решении конфликтов.

Шкала межличностного конфликта (InterpersonalConflictScale). Описание: данная шкала оценивает уровень и тип межличностных конфликтов. Она может включать вопросы о частоте конфликтов, их причинах и последствиях. Респонденты оценивают, насколько часто они испытывают конфликты в различных ситуациях.

Опросник эмоционального интеллекта (Emotional Intelligence Scale, EIS) Описание: этот опросник позволяет измерить уровень эмоционального интеллекта у респондентов, что может влиять на их поведение в конфликтных ситуациях. Вопросы касаются способности распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими и использовать их для принятия решений [7].

Методика оценки стилей семейного общения (Family Communication Patterns Scale). Описание: данная методика оценивает стили общения в семье, включая открытость, поддержку и конфликты. Она помогает понять, как семейные взаимодействия влияют на возникновение и разрешение конфликтов.

Качественное интервью. Описание: качественные интервью позволяют глубже понять восприятие конфликтов участниками. Исследователь задает открытые вопросы, что дает возможность респондентам делиться своим опытом и взглядами на конфликты в их жизни.

Наблюдение за взаимодействиями. Описание: метод наблюдения включает в себя систематическое наблюдение за тем, как люди взаимодействуют друг с другом в реальных условиях. Это может быть полезно для выявления паттернов поведения и динамики конфликтов в живых ситуациях.

Метод фокус-групп. Описание: фокус-группы позволяют собрать мнения и обсуждения группы людей по теме конфликта. Это может помочь выявить общие темы и представления о конфликтах в межличностных отношениях.

Экспериментальная манипуляция. Описание: в этом методе исследователь может создать искусственные условия, чтобы наблюдать за реакциями участников на различные сценарии конфликтов. Это может включать ролевые игры или сценарные задачи.

Контент-анализ. Описание: этот метод включает в себя анализ текстов (например, записей интервью или диалогов) для выявления тем, паттернов и эмоций, связанных с конфликтами. Это позволяет получить качественные данные о восприятии конфликтов.

Шкала удовлетворенности отношениями (Relationship Satisfaction Scale). Описание: эта шкала измеряет уровень удовлетворенности в отношениях, что может быть связано с частотой и интенсивностью конфликтов. Участники оценивают различные аспекты своих отношений, что позволяет выявить взаимосвязь между конфликтами и удовлетворенностью [8].

Эти методики могут быть использованы как отдельно, так и в комбинации, в зависимости от целей вашего исследования. Выбор методик будет зависеть от ваших исследовательских вопросов, гипотез и доступных ресурсов.

Обсуждение

Основные тезисы и выводы исследования были представлены и получили полное одобрение на Международной научно-практической конференции по теме: «Наука и образование в XXI – динамика развития в евразийском пространстве» с 9 по 19 апреля 2025 года в г. Павлодаре.

Заключение

Целью статьи было изучение психологических аспектов, способствующих предотвращению таких конфликтов, а также разработка и внедрение психокоррекционных мероприятий, направленных на развитие конструктивных стратегий общения и повышение уровня эмоционального интеллекта у супругов. Основные результаты на основе диагностического этапа было установлено, что в молодых семьях преобладают такие типы поведения в конфликтных ситуациях, как избегание и соперничество, что затрудняет их конструктивное разрешение. Также выявлено, что уровень эмоционального интеллекта у большинства респондентов оставался на среднем или низком уровне, что негативно сказывалось на их способности эффективно управлять своими эмоциями и понимать эмоции партнёра.

В ходе второго этапа исследования, включающего психокоррекционную программу, направленную на развитие эмоционального интеллекта и обучение конструктивным стратегиям поведения, наблюдался положительный эффект. У респондентов значительно повысился уровень коммуникативной толерантности, улучшились навыки управления эмоциями и использования конструктивных методов разрешения конфликтов.

В результате сравнительного анализа первичной и вторичной диагностики были выявлены существенные изменения в поведении супругов, такие как переход от конфликтных и избегающих стратегий к более конструктивным (сотрудничество, компромисс), а также улучшение эмоциональной взаимопонимания и снижение конфликтности в семейных отношениях.

Практическое значение работы: полученные результаты позволяют утверждать, что повышение уровня эмоционального интеллекта и развитие навыков конструктивного общения являются важнейшими факторами предотвращения межличностных конфликтов в семьях. Это открывает перспективы для применения психокоррекционных и психопросветительских программ в работе с молодыми семьями.

Внедрение таких программ на ранних этапах супружеской жизни может стать эффективной профилактикой конфликтности и способствовать созданию гармоничных и стабильных семейных отношений.

Рекомендации для дальнейших исследований: для дальнейшего углублённого изучения проблемы важно провести исследование с более широким выбором участников, включая семьи, находящиеся в разных социальных и экономических условиях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г. Статья 10. Государственная поддержка молодых семей
- 2 О браке (супружестве) и семье Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV.
- 3 Указ Президента Республики Казахстан от 1 апреля 2022 года № 853 «Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года».
- 4 Платон Государство. Статья о платоновском диалоге «Государство» Архивная копия от 19 мая 2012 на Wayback Machine в Новой философской энциклопедии.
- 5 Аристотель «Никомахова этика» Перевод: (С) Нина Брагинская Философы Греции ЗАО “Издательство “ЭКСМО-Пресс”, Москва, 1997.
- 6 Фридрих Ницше – «Так говорил Заратустра» В работах Ницше затрагиваются философские аспекты человеческих отношений и конфликты, которые могут быть полезны для изучения межличностных конфликтов.
- 7 Фрейд З. Психология масс и анализ Я // Зигмунд Фрейд. Тотем и табу / пер. с нем. Р.Ф. Додельцева. – СПб. Азбука-Аттикус, 2017. – 269-270 с. – ISBN 978-5-389-10137-1.
- 8 Карл Юнг «Психологические типы» Издательство Академический проект, 2019, 288с.

REFERENCES

- 1 Zakon Respubliki Kazahstan ot 9 fevralya 2015 goda № 285-V «O gosudarstvennoj molodezhnoj politike» (s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 01.05.2023 g. Statya 10. Gosudarstvennaya podderzhka molodyh semej
- 2 O brake (supruzhestve) i seme Kodeks Respubliki Kazahstan ot 26 dekabrya 2011 goda № 518-IV.
- 3 Ukaz Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 1 aprelya 2022 goda № 853 «Ob utverzhdenii Konceptii semejnoy i gendernoy politiki v Respublike Kazahstan do 2030 goda».
- 4 Platon Gosudarstvo. Statya o platonovskom dialoge «Gosudarstvo» Arhivnaya kopiya ot 19 maya 2012 na Wayback Machine v Novoj filosofskoj enciklopedii.
- 5 Aristotel «Nikomahova etika» Pervod: (C) Nina Braginskaya Filosofy Grecii ZAO “Izdatelstvo “EKSMO-Press”, Moskva, 1997
- 6 Fridrih Nicshe – «Tak govoril Zaratustra» V rabotah Nicshe zatragivayutsya filosofskie aspekty chelovecheskih otnoshenij i konflikty, kotorye mogut byt polezny dlya izucheniya mezhlichnostnyh konfliktov.
- 7 Frejd Z. Psihologiya mass i analiz Ya // Zigmund Frejd. Totem i tabu / per. s nem. R.F. Dodelceva. – SPb. Azbuka-Attikus, 2017. – 269-270 s. – ISBN 978-5-389-10137-1.
- 8 Karl Yung «Psihologicheskie tipy» Izdatelstvo Akademicheskij proekt, 2019, 288s.

С.Х. Аппаева¹, Д.Б. Каримова², А.А. Алтыбасарова², Ш.Б. Агибаева²

¹Қырғыз ұлттық университеті. Ж. Баласағына, Қырғызстан

²Инновациялық Еуразия университеті, Қазақстан

Жас отбасылардағы тұлғааралық қақтығыстардың алдын алудың психологиялық аспектілерін зерттеу

Қазіргі әлеуметтік-мәдени өзгерістер жағдайында отбасы институты айтарлықтай өзгерістерге ұшырайды. Тұрақты тұлғааралық қатынастарды қалыптастыру сатысында тұрған жас отбасылар әсіресе осал. Осылайша, зерттеудің өзектілігі проблематиканың әлеуметтік маңыздылығына, отбасы институтын нығайту қажеттілігіне және жас жұбайларға психологиялық көмек көрсетудің ғылыми негізделген тәсілдерін дамытуға байланысты.

Жас отбасылардағы тұлғааралық қақтығыстардың алдын алуға ықпал ететін психологиялық факторлар мен механизмдерді анықтау және сипаттау.

Зерттеу мәселесі бойынша ғылыми әдебиеттерді теориялық талдау, ерлі-зайыптылардың жанжал деңгейі мен коммуникативті ерекшеліктерін анықтау үшін сауалнама және сауалнама; Т. Томастың сауалнамасы, эмоционалды интеллект деңгейіне тест (Н. Холл), “коммуникативті толеранттылық деңгейін диагностикалау” әдісі (В.В. Бойко).

Мақалада қақтығыстардың ең типтік түрлерінің пайда болуына әсер ететін себептер келтірілген, олардың негізінде әртүрлі негіздер жатыр. Қақтығыстар қайшылықтардың ауырлығына, адамдардың жанжалға қатысу дәрежесіне қарай бөлінеді. Сондай-ақ, қақтығыстар ашық және жасырын, оңай шешілетін және шешілмейтін, сындарлы және деструктивті.

Түйінді сөздер: ойлау, координаттар, отбасы, отбасылық қатынастар, қақтығыстар, жас отбасы, бейімделу, жағдай.

S.H. Appayeva¹, D.B. Karimova², A.A. Altybasarova², Sh.B. Agibayeva²

¹Kyrgyz National University named after J.Balasagyn, Kyrgyzstan

²Innovative University of Eurasia, Kazakhstan

Studying the psychological aspects of preventing interpersonal conflicts in young families

In the context of modern socio-cultural changes, the institution of the family is undergoing significant transformations. Young families who are at the stage of forming stable interpersonal relationships are particularly vulnerable. Thus, the relevance of the study is determined by the social significance of the issue, the need to strengthen the institution of the family and the development of scientifically based approaches to psychological assistance to young spouses.

To identify and characterize the psychological factors and mechanisms contributing to the prevention of interpersonal conflicts in young families.

Theoretical analysis of scientific literature on the research problem, questionnaires and surveys to identify the level of conflict and communicative characteristics of spouses; T. Thomas questionnaire, emotional intelligence test (N. Hall), methodology "Diagnosis of the level of communicative tolerance" (V.V. Boyko).

The article presents the causes that influence the occurrence of the most typical types of conflicts, which are based on various grounds. Conflicts are divided according to the degree of severity of contradictions, according to the degree of people's involvement in the conflict. Conflicts can also be open and hidden, easily resolvable and intractable, constructive and destructive.

Keywords: thinking, coordinates, family, family relations, conflicts, young family, adaptation, situation.

Дата поступления рукописи в редакцию: 21.09.2025 г.